

L'éducation pour le développement personnel

Nous vivons dans un monde en constante mutation auquel nous devons nous adapter chaque jour pour parvenir à de meilleures conditions sociales équilibrées. A cet effet, nous sommes d'accord avec tous ceux et celles qui considèrent que la formation universitaire ou professionnelle représente la condition sine qua non pour accéder à un mieux-être et pour contribuer au développement de sa communauté.

Selon Oscar Wilde, cité par LACROIX Michel (2009), « Le but de la vie est le développement personnel. Parvenir à une parfaite réalisation de sa nature, c'est pour cela que nous sommes tous ici ». L'homme est fondamentalement un être en construction, nous devons donc apprendre à le devenir par l'éducation. L'éducation fait partie des droits humains, en ce sens elle doit être accessible à tous. Il est donc du devoir des responsables de l'Etat de tout mettre en œuvre pour faciliter l'accès à l'école au plus grand nombre d'enfants de la République. C'est dans cette perspective que l'éducation est considérée comme le plus sûr moyen par lequel chaque individu, quelle que soit sa provenance sociale ou économique doit chercher à réaliser son objectif ou le but de sa raison d'être.

Nelson Mandela (1918-2013) a dit « l'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde ». Ceci que l'éducation est incontournable pour le développement personnel de chaque individu. Elle favorise la construction de l'humanité chez l'homme, elle améliore les perspectives d'avenir, elle protège les filles des grossesses précoces, elle est un vecteur de promotion sociale et de citoyenneté, elle augmente le capital humain d'un pays, elle favorise le développement personnel etc.

Le développement personnel

Qu'est-ce que le « développement personnel » ? C'est un concept qui date des années 1960. Il est né dans un contexte de crise économique sévère, d'un rejet de la société de consommation, de la culture et des idéologies dominantes et de la libération des mœurs. Il s'agit alors, non seulement de repenser l'homme dans une approche globale, mais aussi de travailler à son épanouissement vers un devenir meilleur. Cependant, le concept de développement personnel n'a pas attendu d'être nommé pour exister. Depuis la nuit des temps, les hommes ont toujours été habités par un

désir de développement, de liberté, et d'épanouissement. Nous pouvons prendre en exemple : Sigmund Freud (1856-1939) qui a développé la théorie de l'inconscient qui est arrivée à des résultats intéressants au niveau de la libération de certaines souffrances, Abraham Maslow (1908-1970) et Carl Rogers (1902-1987) ont respectivement mis en avant les potentialités positives de l'être humain, ainsi que, tout en haut de sa célèbre pyramide des besoins, le "besoin d'accomplissement personnel" tandis que Carl Rogers a mis en avant les capacités de l'être à créer sa pleine satisfaction. La notion de « développement personnel » est liée également à d'autres notions telles que : l'estime de soi, la valorisation des potentiels, la réalisation de ses aspirations etc.

Somme toute, comprendre le droit à l'éducation et son importance sont déjà les premiers pas vers le développement personnel, économique, social de chaque individu faisant partie d'une communauté. C'est un passage obligé vers de nouvelles perspectives de bien-être social et communautaire qui ouvriront la voie vers le développement personnel intégral de chaque individu tout en offrant aux jeunes haïtiens qui laissent le pays pour des cieux plus cléments d'avoir une vraie opportunité pour sortir de la pauvreté.

Du reste, l'éducation et une bonne formation universitaire ou professionnelle peuvent constituer une garantie contre les aléas de la vie. Ou que l'on soit, si on est bien formé, on peut se créer les conditions d'une meilleure vie et assurer son développement personnel. Dans cette perspective, nous voudrions attirer l'attention des jeunes que le bonheur est partout. Il est aussi en Haïti, pas seulement au Chili ou au Brésil, si et si seulement on se donne la peine de bien construire sa vie intellectuelle et professionnelle ou de se donner une bonne formation.

Références

- 1- Françoise Martinetti, Les droits de l'enfant, Libro, 2002 ;
- 2- LACROIX Michel, Se réaliser, Petite philosophie de l'épanouissement personnel , Paris : ed. Robert Laffont, 2009, p.158 .
- 3- PNUD, Rapport mondial sur le développement humain, 2009
- 4- Carl Rogers Recension de ROGERS, C. R. 1968. Le développement de la Personne. Paris: Dunod. Traduction de: En devenant personne. 1961, Boston (USA): Houghton
- 5- Sigmund Freud, Le mot d'esprit et ses rapports avec l'inconscient (1905). Traduit de l'allemand par Marie Bonaparte et le Dr. M. Nathan en 1930. Paris: Gallimard, 1930. Réimpression: Gallimard, 1971, 378 pp. Collection idées, nrf, n° 198.